

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 6: Celebrations and Festivals
Festivals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.....	1
Activity 2: Read the vocabulary words.....	2
Activity 3: Picture labelling.....	3
Activity 4: Matching	4
Activity 5: Choose the correct word.	5
Activity 6: Fill in the blanks.....	7
Activity 7: Word decoding.	8
Activity 8: Unscramble the words.....	9
Activity 9: Cut and paste.	10
Activity 10: Identify and match.....	13
Activity 11: Rearrange the words.	14
Activity 12: Read the passage and answer the questions.	15
Activity 13: Invitation card.	16
Activity 14: Picture labelling.	17
Activity 15: Learning-by-doing.....	18

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify the main festivals such as Deepavali, Cavadee, Ugadi, Ganesh Chaturthi, Eid, Spring festival, and Christmas.
- Engage in simple conversations about each festival.
- Describe the key practices of specific festivals.
- Practise pronunciation of festivals' names and associated vocabulary words (fasting, place of worship, clothing).
- Appreciate the cultural and spiritual significance of festivals to believers.

Activities

- Listen and repeat.
- Read the vocabulary words.
- Picture labelling.
- Matching.
- Choose the correct word.
- Fill in the blanks.
- Word decoding.
- Unscramble the words.
- Cut and paste.
- Identify and match.
- Rearrange the words.
- Read the passage and answer the questions.
- Invitation card.
- Picture labelling.
- Learning-by-doing.

Other Proposed Activities

- Quiz.
- Crossword.
- Cultural fashion show.
- Cultural dance performance or workshop.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and rhymes.
- Videos to display each festival celebration.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Singing Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud and plays the song.
- The students listen and repeat the song.

அவினாசிப் பத்து

வற்றாத பொய்கை வளநாடு கண்டு
மலைமே லிருந்த குமரா!
ஊற்றார் எனக்கு ஒருபேரு மில்லை
உமையாள் தனக்கு மகனே!
முத்தாடை தந்து, அடியேனை யாளும்
முருகேசன் என்றன் அரசே!
வித்தாரமாக மயில் மீதிலேறி,
வரவேணு மென்ற னருகே!

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Um64H8IMCG4>

Activity 2: Read the vocabulary words.

Reading Activity:

The Educator:

- introduces the festivals to the students.
- reads the name of each festival aloud.

The students identify and repeat the words.

காவடித் திருவிழா



சீனப் புத்தாண்டு



நத்தார்
பண்டிகை



தீபாவளிப்
பண்டிகை



உகாதிப்
பண்டிகை



ஈத் பெருநாள்



விநாயகர்
சதுர்த்தி



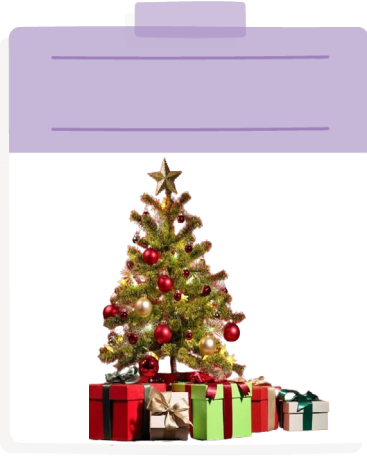
Activity 3: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

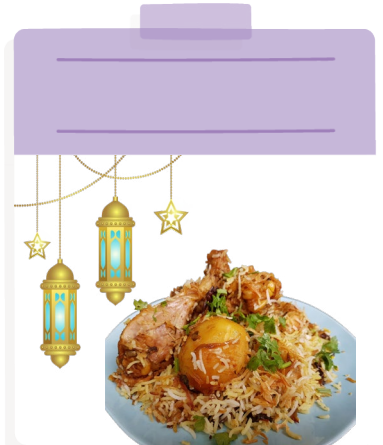
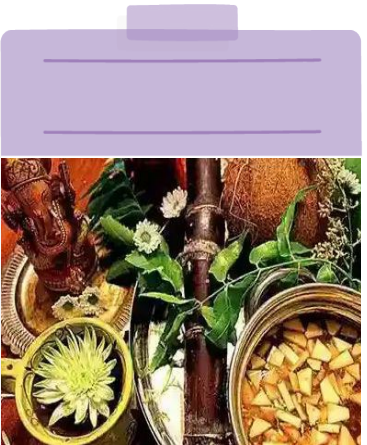
The Educator:

- asks the students to name some festivals in our country.
- helps the students to read aloud the given words and identify the corresponding pictures.

The students choose the correct word from the box to label each picture.



விநாயகர் சதுர்த்தி
ஈத் பெருநாள்
காவடித் திருவிழா
சீனப் புத்தாண்டு
தீபாவளிப் பண்டிகை
நத்தார் பண்டிகை
உகாதிப் பண்டிகை



Activity 4: Matching.

Reading Activity:

The Educator:

- talks about the festivals (how are they celebrated, the food, the rituals and so on).
- asks the students to provide words that reflect festivals.

The students match column A with column B.

Column A

Column B

சீனப் புத்தாண்டு

பிரியாணி

மருதாணி



உகாதிப் பண்டிகை

பரிசுகள்

கிறித்துமஸ் மரம்



காவடித் திருவிழா

சிவப்பு உறை

சிங்க நடனம்



விநாயகர் சதுர்த்தி

விளக்கு

இனிப்புப் பலகாரங்கள்



தீபாவளிப் பண்டிகை

மோதகம்

ஜாக்ரி நடனம்



நத்தார் பண்டிகை

உகாதிப் பச்சடி

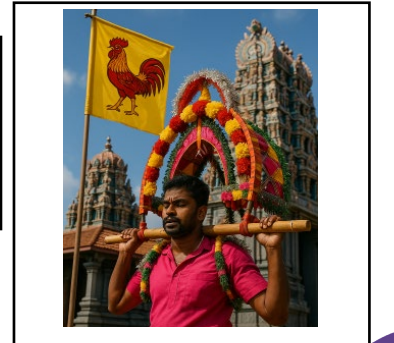
கோலம்



ஈத் பெருநாள்

கொடி ஏற்றம்

காவடி தூக்கு



Activity 5: Choose the correct word.

Reading and Writing Activities:

- The Educator invites the students to discuss the different dressing styles worn during each festival.
- The students look at the pictures, choose the correct word from the brackets and fill in the blanks.



..... தீபாவளிப் பண்டிகையைக்
கொண்டாடுவார்கள். (இசுலாமியர் , இந்து மக்கள்)



..... காவடித் திருவிழாவைக்
கொண்டாடுவார்கள். (கிறித்துவர்கள், தமிழர்கள்)



..... உகாதிப் பண்டிகையைக்
கொண்டாடுவார்கள். (தெலுங்கர்கள், மராத்தியர்)



..... விநாயகர் சதுர்த்தியைக்
கொண்டாடுவார்கள். (மராத்தியர், சீனர்கள்)



..... ஈத் பெருநாளைக்
கொண்டாடுவார்கள். (தமிழர்கள், இசுலாமியர்)



.....சீன வசந்த விழாவைக்
கொண்டாடுவார்கள். (தெலுங்கர்கள், சீனர்கள்)



..... கிறித்துமஸ் விழாவைக்
கொண்டாடுகிறார்கள்.
(இந்து மக்கள், கிறித்துவர்கள்)

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students observe the pictures of the different places of worship.
- The Educator encourages the students to share their knowledge about places of worship in different communities.
- The students choose the correct words from the given list and fill in the blanks.

(வெங்கடேசுவர ஆலயத்தில், கோவிலில், சிவாலயத்தில், புத்த ஆலயத்தில், தேவாலயத்தில், மசூதியில்)



க. தமிழர்கள் பூசை
செய்வார்கள்.



உ. இந்திக்காரர்கள் வழிபாடு
செய்வார்கள்.



ங. சீனர்கள் பூசை
செய்வார்கள்.



ச. கிறித்துவர்கள் கடவுளை
வணங்குவார்கள்.



ரு. இசுலாமியர் வழிபாடு
செய்வார்கள்.



கூ. தெலுங்கர்கள்
கடவுளை வணங்குவார்கள்.

Activity 7: Word decoding.

Reading and Writing Activities:

- The Educator does a recap on letters, then places students in pairs and ask them to decode the given words.
- The students recall letters and decode the given words.

(எ-டு) - காவடி	= கா + வ + டி
கோவில்	= + +
விரதம்	= + + +
கொடி	= +
வழிபாடு	= + + +
பக்தர்கள்	= + + + + +
ஊர்வலம்	= + + + +
அபிடேகம்	= + + + +
அலங்காரம்	= + + + + +

Activity 8: Unscramble the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator divides the students into groups and instructs them to observe, pronounce and rearrange the given letters to form the correct word.
- The students pronounce the letters aloud and rearrange them in the correct form.

வ	டி	கா
---	----	----

வி	கோ	ல்
----	----	----

ர	த	ம்	வி
---	---	----	----

டி	கொ
----	----

பா	வ	டு	ழி
----	---	----	----

த	க்	ள்	ப	ர்	க
---	----	----	---	----	---

வ	ம்	ல	ர்	ஊ
---	----	---	----	---

பி	ம்	அ	டே	க
----	----	---	----	---

ல	அ	ர	கா	ங்	ம்
---	---	---	----	----	----

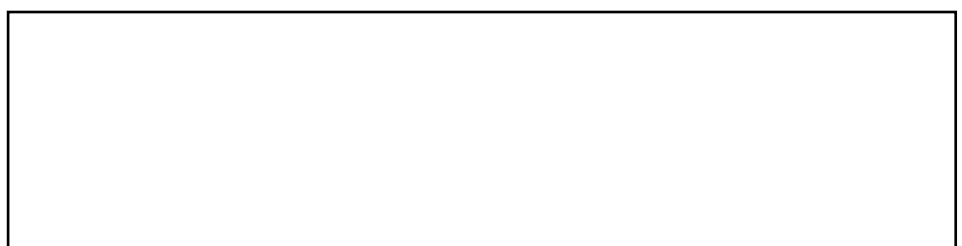
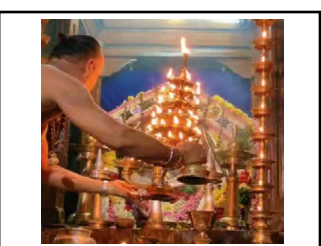
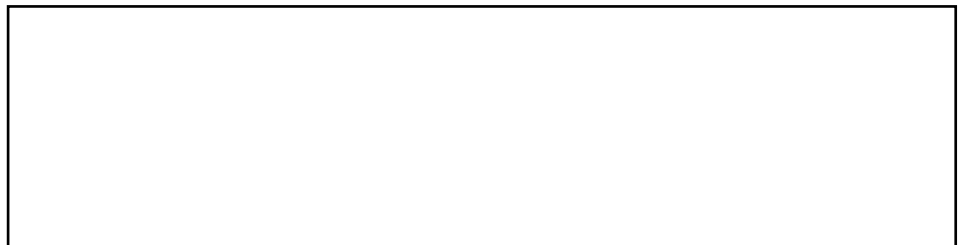
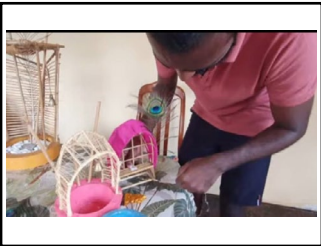
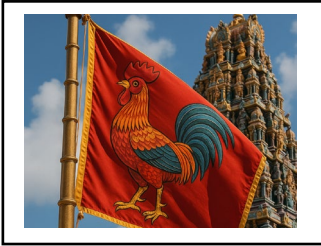
Activity 9: Cut and paste.

Reading Activity:

The Educator asks them how they celebrate Cavadee Festival.

The students:

- observe the pictures and cut the given sentences from next page and paste them next to the corresponding pictures.
- read aloud the sentences under the guidance of the Educator.





அர்ச்சகர் பேரொளி வழிபாடு செய்வார்.



பக்தர்கள் அறுசுவை உணவைச்
சாப்பிடுவார்கள்.



பக்தர்கள் காவி நிற ஆடைகளை
அணிவார்கள்.



பக்தர்கள் பூக்கள், தென்னங்குருத்து,
மயில் இறகு ஆகியவற்றால் காவடிகளை
அலங்கரிப்பார்கள்.



முதல் நாளில் கோவிலில் கொடி ஏற்றம்
நடைபெறும்.



பக்தர்கள் காவடிகளைத் தூக்கி ஊர்வலமாக
நடப்பார்கள்.

Activity 10: Identify and match.

Reading Activity:

- The Educator explains the nouns and verbs.
- The students identify and match accordingly.

கொடி

விரதம்

சைவ உணவு

காவடி

காவி நிற ஆடை

பக்திப் பாடல்

கோலாட்டம்

வழிபாடு

தூக்கு

அணி

ஆடு

பாடு

ஏற்று

செய்

சாப்பிடு

இரு

Activity 11: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads the given words.

The students:

- rearrange the words in order to make appropriate sentences.
- read aloud the complete sentences.

க. கொண்டாடப்படும் - முருகக் கடவுளுக்குக் - காவடித்
திருவிழா

.....

.....

உ. சைவ உணவைச் - சாப்பிடுவார்கள் - பக்தர்கள்

.....

.....

ங. ஆற்றங்கரைக்குக் - பக்தர்கள் - காவடிகளை -
கொண்டு போவார்கள்

.....

.....

ச. செய்வார் - அர்ச்சகர் - பால் அபிடேகம் - முருகக்
கடவுளுக்குப்

.....

.....

ரு. கொடி இறக்கமும் - இடம்பெறும் - மறுநாள் -
இடும்பன் பூசையும்

.....

.....

Activity 12: Read the passage and answer the questions.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the passage.

The students:

- listen and repeat after the Educator.
- read and answer the questions under the guidance of the Educator.

மொரீசியசு நாட்டில் பல இனமக்கள் வாழ்கிறார்கள். இவர்கள் பல விழாக்களையும் திருவிழாக்களையும் கொண்டாடுகிறார்கள். இவர்களுடைய சமயங்கள், பண்பாடுகள், மொழிகள் எல்லாம் வேறானவை. ஆனால், இவர்கள் ஒற்றுமையாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் வாழ்கிறார்கள்.

தமிழர்கள் காவடித் திருவிழாவைக் கொண்டாடுகிறார்கள். காவடி நாளன்று, பக்தர்கள் ஆற்றில் குளித்துக் காவி நிற ஆடைகளை அணிகிறார்கள். அதன் பிறகு, காவடிகளுக்குப் பூசை நடைபெறுகிறது. பக்தர்கள் சிலர் நாக்கில் அலகுகளைக் குத்துகிறார்கள். பசும்பாலை இரண்டு செம்புகளில் ஊற்றிக் காவடிகளின் இரு பக்கங்களிலும் கட்டுகிறார்கள். பக்தர்கள் காவடிகளைத் தூக்கி ஊர்வலமாகக் கோவிலுக்கு வருகிறார்கள்.

Write five words related to Cavadee.

..... , , , ,

Encircle the correct answer.

க. மொரீசியசு நாட்டில் பல வாழ்கிறார்கள்.

அ. நாய்கள்

ஆ. இனமக்கள்

இ. விலங்குகள்

ஈ. பறவைகள்

உ. இனமக்கள் பல திருவிழாக்களையும் கொண்டாடுகிறார்கள்.

அ. நிகழ்ச்சிகளையும்

ஆ. வருத்தமாகவும்

இ. விழாக்களையும்

ஈ. விரதங்களையும்

ஊ. இவர்கள் மகிழ்ச்சியாகவும் வாழ்கிறார்கள்.

அ. ஒற்றுமையாகவும்

ஆ. வருத்தமாகவும்

Activity 13: Invitation card.

The Educator:

- asks the students to list down the key elements in an invitation card.
- encourages the students to show their creativity by designing an Caavadee celebration invitation card.
- provides the students with relevant vocabulary words.

The students prepare another invitation card.

Materials needed: bristol, glue, pencil, scissors, markers/ coloured pencils.

வேலும் மயிலும் துணை

தைப்பூசக் காவடித் திருவிழா



கோவில் : _____

ஊர் : _____

அர்ச்சகர் : _____

கொடி ஏற்றம் : _____

காவடித் திருவிழா நாள் : _____

கொடி இறக்கம் : _____

Activity 14: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

- The Educator asks the students about Cavadee procession.
- The students read and choose the correct word from the list below to label the pictures.



(பக்தர்கள், காவி நிற ஆடை, தேர், தாம்பாளம் , காவடி, பால்குடம், கோலாட்டம் ஆடு)

